

## Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан за 2019-2020 учебный год

В Управлении образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района сформирована система профилактической работы с обучающимися и их семьями.

Общеобразовательные организации в своей деятельности руководствуются Федеральным законом Российской Федерации №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В школах оформлены административно - правовые уголки, где имеется необходимая информация об органах исполнительной власти, обеспечивающие защиту прав ребенка.

В образовательных организациях создан банк данных детей группы риска. За данными детьми со стороны классных руководителей, администрации ведется постоянный контроль за поведением, посещаемостью занятий, успеваемостью.

Данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Тесное сотрудничество со школьным психологом благотворно влияет на результативность данной деятельности. Изучаются индивидуальные особенности ребенка и выявление его интересов и потребностей, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяется их причина, отслеживается исток возникновения конфликтных ситуаций, исследуются условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка.

С помощью диагностических методик происходит:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях;
- изучение интересов, способностей и склонностей ученика;
- изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика;
- выявление уровня социального благополучия ребенка;
- выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе.

Диагностический инструментарий психолога включает в себя как социологические, так и психологические методики: метод наблюдения, беседа,

анкетирование, тестирование, анализ документов. Психологами проводятся диагностики для изучения индивидуальных свойств личности подростков, проявляющих деструктивные формы поведения:

анкетирование «Уровень распространения насилия»,  
диагностика уровня самооценки по опроснику Г.Н. Казанцевой,  
диагностика состояния агрессии по опроснику Басса-Дарки,  
Исследование уровня школьной мотивации на основе методики

Н.Г. Лускановой,

исследования уровня школьной тревожности (по тесту Филлипса).

С учащимися выпускных классов, которые состоят на ВШУ:

- самооценка уровня тревожности (Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина).
- «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация

методики М.Ю. Чибисовой)

- Тест как вы готовитесь к экзаменам.

Разработка плана педагогической коррекции личности, улучшения жизненной ситуации, изменение условий семейного воспитания.

По результатам диагностики определяется суть проблемы или совокупности проблем и, опираясь на банк технологических подходов, подбираются психолого-педагогические, социальные средства для эффективного разрешения данной проблемы.

Планы разрабатываются для оказания своевременной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки ребенку, они предусматривают вовлечение ребенка и его окружения в процесс преодоления проблемной ситуации, создание условий для освоения ребенком позитивного опыта разрешения проблем. В разработке индивидуального плана принимают участие психолог, классные руководители, педагоги школы.

Классными руководителями ведется индивидуальная карта, в которой имеется информация об интересах учащихся, отношении их к учебе, о занятости в свободное время. В школе созданы условия для проявления активности и вовлечения учащихся в многообразную коллективную деятельность класса.

Большой вклад в работу с детьми группы риска вносят инспектора отдела по делам несовершеннолетних, закрепленные за учебными заведениями. Школьные инспектора совместно с педагогами проводят рейды по месту жительства несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, неблагополучным семьям. В работу по ранней профилактике семейного неблагополучия и безнадзорности школьные инспектора активно привлекают социальных педагогов, психологов, используют возможности Советов профилактики учебных заведений и общественных формирований. Установлено тесное сотрудничество образовательных организаций с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**Сведения  
о численности учащихся, состоящих на учете за 2 учебных года**

Учебный год	Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ	Количество несовершеннолетних, состоящих на ПДН	Занятость дополнительным образованием несовершеннолетних, состоящих на учете	
			Количество человек	%
2018-2019 уч. год	244	249	468	95
2019-2020 уч. год	188	147	318	95

По решению Межведомственной комиссии по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних Зеленодольского муниципального района за подростками, состоящими на профилактических учетах, закрепляются общественные воспитатели.

Общественные воспитатели тесно взаимодействуют с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросу реабилитации подростка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, проводят свою работу в тесном контакте с родителями подростка или лицами, их заменяющими, с учреждениями дополнительного образования, с сотрудниками правоохранительных органов, с представителями общественности.

В образовательных организациях Зеленодольского муниципального района проводятся разнообразные формы воспитательной работы.

Составной частью внеурочной и внешкольной работы с учащимися являются следующие мероприятия:

- правовые беседы с приглашением специалистов Центра профилактики, сотрудников МВД РФ по Зеленодольскому муниципальному району, оперуполномоченного Зеленодольского МРО УФСКН РФ по РТ, с лекциями;
- тематические классные часы;
- проведение круглых столов;
- просмотр видеофильмов;
- выставки фотографий;
- изготовление и распространение среди населения информационных листовок, размещение на досках для объявлений листовки с номерами телефонов доверия ФСКН России, Республики Татарстан;
- проведение правовых интеллектуальных игр;
- выпуск тематических газет и агитационных листовок по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни.

Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)  
2018-2019 учебный год

Уровни образования	Общее количество обучающихся, человек	Количество обучающихся, состоящих на ВШУ, человек	Доля от общего количества, %	Количество обучающихся, состоящих на ПДН, человек	Доля от общего количества, %
1-4 классы	7 520	23	0,3	21	0,3
5-8 классы	6 193	138	2,2	156	2,5
9-11 классы	2 617	83	3,2	72	2,8

Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)  
2019-2020 учебный год

Уровни образования	Общее количество обучающихся, человек	Количество обучающихся, состоящих на ВШУ, человек	Доля от общего количества, %	Количество обучающихся, состоящих на ПДН, человек	Доля от общего количества, %
1-4 классы	7 790	14	0,2	10	0,1
5-8 классы	6 467	115	1,8	88	1,4
9-11 классы	2 791	59	2,1	49	1,8

Индивидуальной профилактической работой охвачены 100% обучающихся, состоящих на всех видах учета.

В 2018-2019 учебном году доля обучающихся начального общего образования, состоящих на внутришкольном учете от общего количества обучающихся составляет 0,3%, состоящих на ПДН – 0,3%. Доля обучающихся основного общего образования, состоящих на внутришкольном учете от общего количества обучающихся составляет 2,2%, состоящих на ПДН – 2,5%. Доля обучающихся среднего общего образования, состоящих на внутришкольном учете от общего количества обучающихся составляет 3,2%, состоящих на ПДН – 2,8%.

В 2019-2020 учебном году доля обучающихся начального общего образования, состоящих на внутришкольном учете от общего количества обучающихся составляет 0,2%, состоящих на ПДН – 0,1%. Доля обучающихся основного общего образования, состоящих на внутришкольном учете от общего количества обучающихся составляет 1,8%, состоящих на ПДН – 1,4%. Доля

обучающихся среднего общего образования, состоящих на внутришкольном учете от общего количества обучающихся составляет 2,1%, состоящих на ПДН – 1,8%. Основное количество состоящих на различных учетах составляют обучающиеся 5-8 классов (на ВШУ – 115 человек, на ПДН – 88 человек). Меньшее количество – обучающиеся 9-11 классов (на ВШУ 59 человека, на ПДН – 49 человек). Минимальное количество – обучающиеся 1-4 классов (на ВШУ 14 человек, на ПДН – 10 человек).

Занятость детей, состоящих на внутришкольном контроле и профилактических учетах в 2018-2019 учебном году

Содержание	Кол-во
Кол-во детей, состоящих на учете в КДНиЗП, из них	249
- занимающихся в организациях дополнительного образования	241
- закреплены общественные воспитатели	249
Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН, из них	249
- занимающихся в организациях дополнительного образования	241
- закреплены общественные воспитатели	249
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учете, из них	244
- занимающихся в организациях дополнительного образования	239

Занятость детей, состоящих на внутришкольном контроле и профилактических учетах в 2019-2020 учебном году

Содержание	Кол-во
Кол-во детей, состоящих на учете в КДНиЗП, из них	147
- занимающихся в организациях дополнительного образования	142
- закреплены общественные воспитатели	147
Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН, из них	147
- занимающихся в организациях дополнительного образования	142
- закреплены общественные воспитатели	147
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учете, из них	188
- занимающихся в организациях дополнительного образования	180

Вопросы профилактики правонарушений регулярно рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных организаций, заместителей директоров по воспитательной работе, при начальнике управления образования, на которые приглашаются начальник ОПДН УВД, члены

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, где заслушиваются руководители образовательных организаций, допустившие рост правонарушений.

В образовательных организациях Зеленодольского муниципального района принят комплекс профилактических мер, направленных на усиление защиты несовершеннолетних от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления.

Рассматривая количественные показатели, указанные в таблицах, можно проследить следующее: количество детей, состоящих на внутришкольном учете, в 2018-2019 учебном году составляет 244 человека, в 2019-2020 учебном году – 188 человек. Детей, состоящих на учете ПДН, в 2018-2019 учебном году – 249 человек, в 2019-2020 учебном году – 147 человек. Таким образом, мы можем проследить снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учете в 2019-2020 учебном году на 23%, снижение количества детей, состоящих на учете ПДН в 2019-2020 учебном году – на 41% (по сравнению с 2018-2019 учебным годом). Занятость дополнительным образованием детей, состоящих на различных профилактических учетах, составляет 95% от общего их количества.

В связи с вышеизложенным, для дальнейшей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан рекомендуется продолжить:

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ, в особенности, учениками 5-8 классов, 9-11 классов;

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- оказание психологической и консультативной помощи в работе с семьей;

- разработку индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время.